



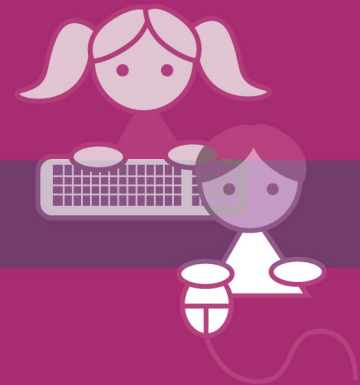
European Commission
Information Society and Media



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE

EU Kids Online

www.eukidsonline.net



EU Kids Online

Θεματικό Ερευνητικό δίκτυο για τη συγκριτική μελέτη της έρευνας σχετικά με τα παιδιά και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου στις ευρωπαϊκές χώρες.

Χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Safer Internet Plus (2006-2009)

Το δίκτυο στελεχώνουν 21 εθνικές ερευνητικές ομάδες: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Εσθονία, Ηνωμ. Βασίλειο, Κύπρος, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσεχία

Στόχος είναι η σύγκριση της πρόσφατης και εν εξελίξει εμπειρικής έρευνας στις Ευρωπαϊκές χώρες σχετικά με:

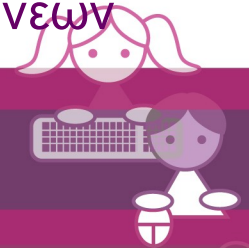
- Την αποτύπωση και την αξιολόγηση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά
- Τον επανασχεδιασμό της ερευνητικής ατζέντας υπογραμμίζοντας τα κενά στην έρευνα
- Τη σύγκριση των ευρημάτων ανάμεσα στις Ευρωπαϊκές χώρες, ομαδοποιώντας τις ομοιότητες και τις διαφορές τους
- Τη σύνταξη ενός Οδηγού Βέλτιστης Πρακτικής (Best Practice Guide) για θέματα μεθοδολογίας
- Την παρουσίαση προτάσεων για ανάπτυξη πολιτικών σχετικά με τον αλφαριθμητισμό στα ΜΜΕ και την ανάγκη επαγρύπνησης σε θέματα νέων τεχνολογιών



European Commission
Information Society and Media



EU Kids Online



Versus
National
International

EU ...

Comparative

Kids ...

Versus
Adult society

**Under 18
Children
Youth
Parents
Home
Teachers
School**

**Access/use
Opportunities
Risks
Regulation
Mediation
Literacy
Safety**

Online ...
(mainly) Internet
Mobile
Games, etc

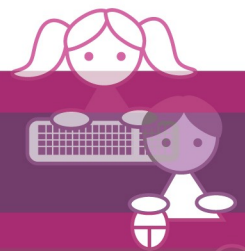
Versus
Offline world

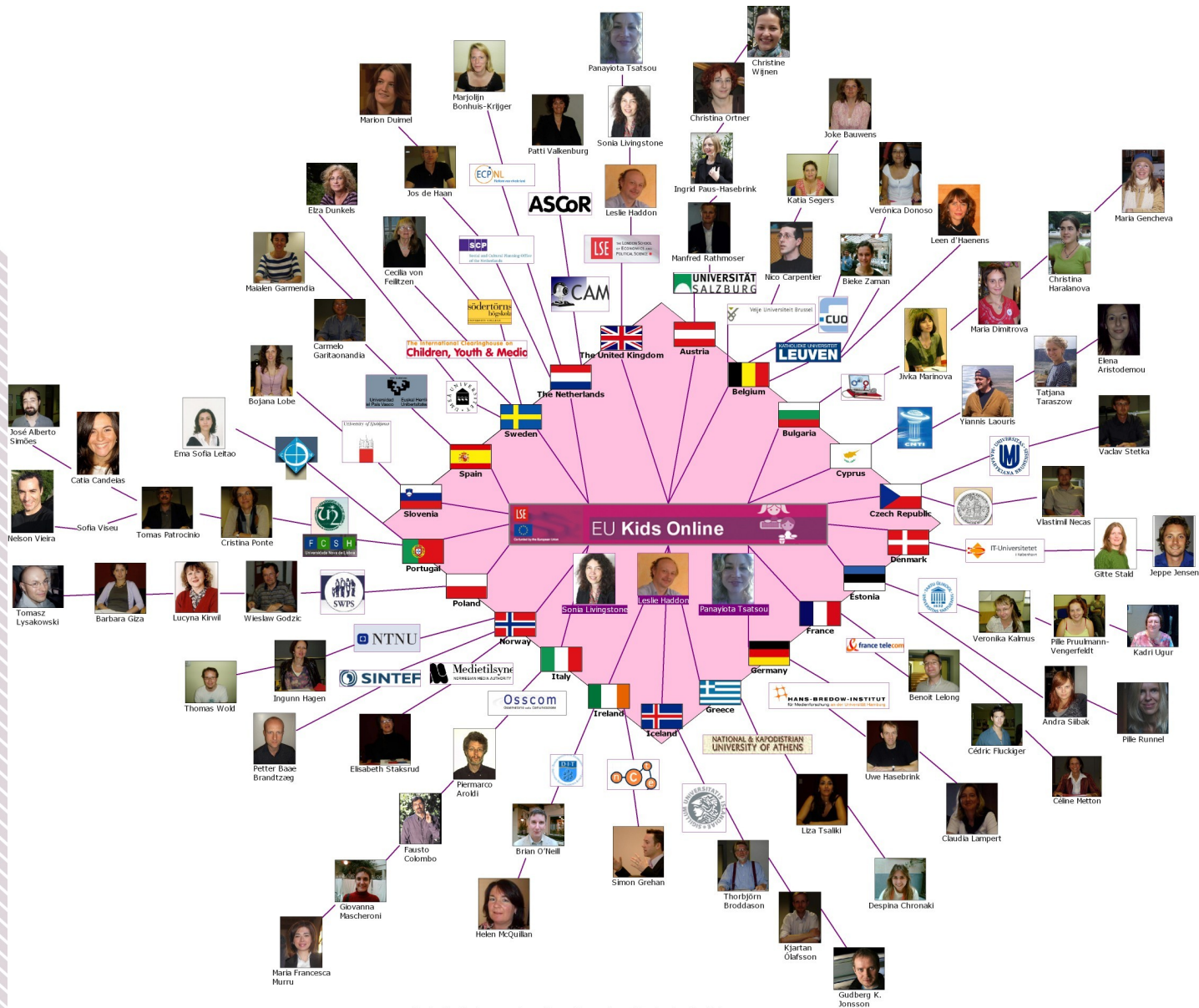


European Commission
Information Society and Media

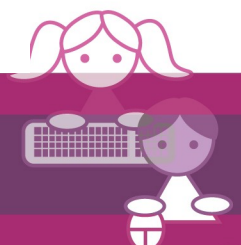


EU Kids Online



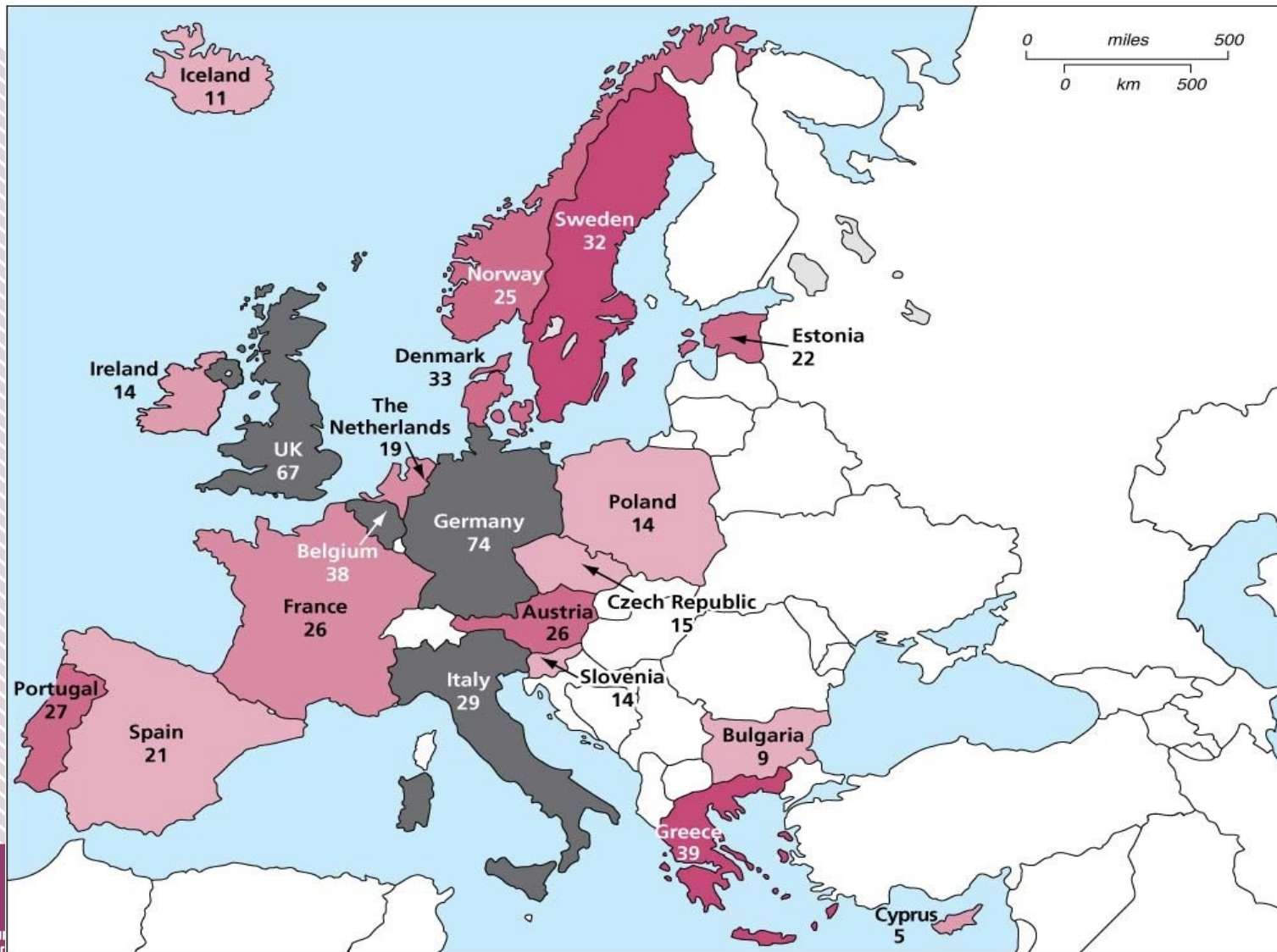


Created by the Cyprus partner: Cyprus Neuroscience & Technology Institute
 Contact: Tatjana Taraszow, tatjana@cni.org.cy



Μελέτες για τα παιδιά και τις νέες τεχνολογίες ανά Ευρωπαϊκή Χώρα

Europe



Η έρευνα και οι βασικές ελλείψεις

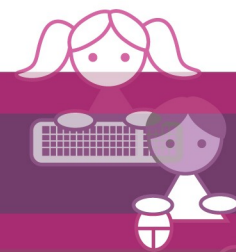
Κυρίως εθνικής κλίμακας μελέτες χρηματοδοτούμενες από την εκάστοτε κυβέρνηση

Πάνω από τις μισές έρευνες είναι αναρτημένες στο διαδίκτυο αλλά ελάχιστες έχουν εκδοθεί

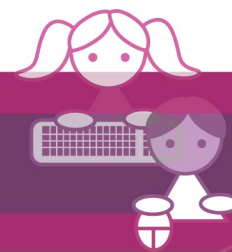
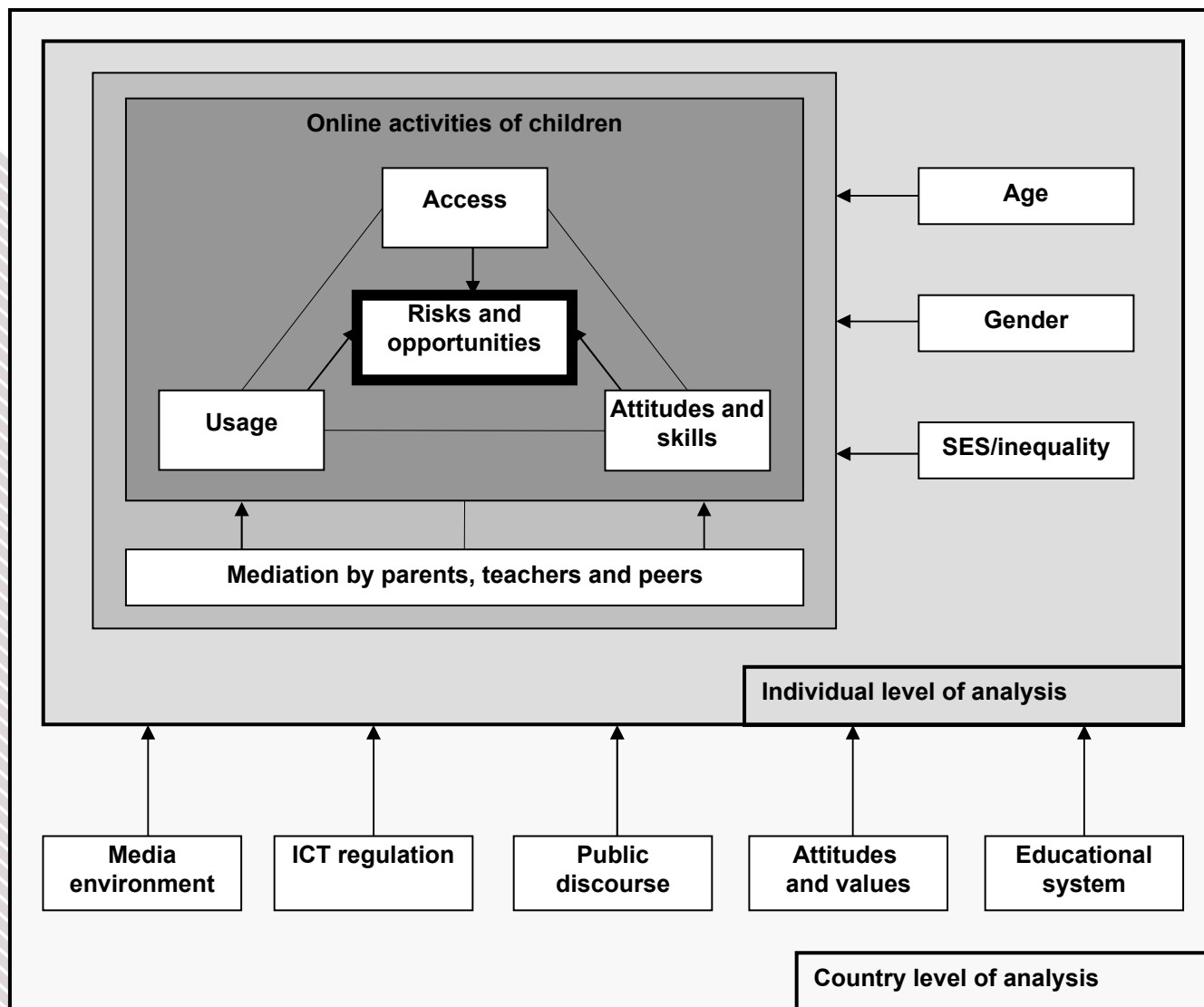
Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερευνών αφορά τους εφήβους και σπάνια τα παιδιά

Οι περισσότερες έρευνες για τους διαδικτυακούς κινδύνους αφορούν επικίνδυνο διαδικτυακό υλικό (πορνογραφία, ρατσιστικό ή βίαιο υλικό) και όχι θέματα όπως η επαφή με αγνώστους, η αυτοκτονία, η ανορεξία, τα ναρκωτικά, ο τζόγος κλπ

Πολύ λίγα είναι τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τους κανόνες που θέτουν οι γονείς στα παιδιά τους όσον αφορά τη χρήση των νέων τεχνολογιών και για τους τρόπους που τα παιδιά αντιμετωπίζουν τους κινδύνους

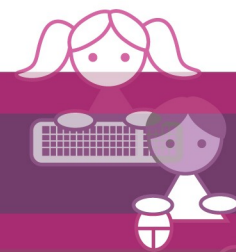


Δομή της έρευνας



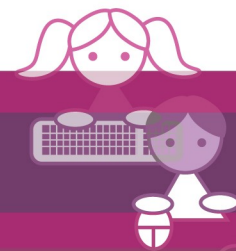
Διακρατική Συγκριτική Ανάλυση

- Όσο περισσότερο τείνουν να χρησιμοποιούν οι γονείς το διαδίκτυο οι γονείς, τόσο το κάνουν και τα παιδιά
- Οι έφηβοι ειδικά και όχι τα παιδιά γενικά, χρησιμοποιούν περισσότερο από τους γονείς τους το διαδίκτυο
- ‘Σκάλα Ευκαιριών’: αναζήτηση πληροφοριών, παιχνίδια και επικοινωνία (δημιουργική και όχι απλώς ψυχαγωγική), διαδραστικές δραστηριότητες, δημιουργικές/συμμετοχικές δράσεις



Ταξινόμηση διαδικτυακών κινδύνων (Hasebrink et al., 2007)

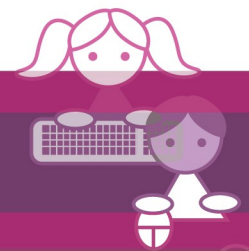
	Commercial	Aggressive	Sexual	Values
Content Child as recipient	Adverts, spam, sponsorship, personal info	Violent/ hateful content	Pornographic or unwelcome sexual content	Bias, racist, misleading info/ 'advice'
Contact Child as participant	Tracking/ harvesting personal info	Being bullied, harassed or stalked	Meeting strangers, being groomed	Self-harm, unwelcome persuasion
Conduct Child as actor	Illegal downloading, hacking	Bullying or harassing another	Creating and uploading porn material	Providing misleading info/advice



Οι διαδικτυακοί κίνδυνοι

Ιεράρχηση των διαδικτυακών κινδύνων όπως προκύπτει από τη διακρατική συγκριτική ανάλυση:

- Δημοσίευση προσωπικών δεδομένων (1 στους 2 εφήβους)
- Έκθεση σε πορνογραφικό υλικό (4 στους 10)
- Έκθεση σε βίαιο/ ρατσιστικό υλικό (1 στους 3)
- Θύματα bullying (π.χ. φραστικές επιθέσεις, απειλές) (1 στους 5 ή 6)
- Λήψη ανεπιθύμητων σεξουαλικών μηνυμάτων (τα μεγέθη διαφέρουν από χώρα σε χώρα)
- Συνάντηση με άγνωστο που γνωρίζουν μόνο μέσω διαδικτύου (περίπου το 9%)



Δημογραφικά στοιχεία σχετικά με τους διαδικτυακούς κινδύνους

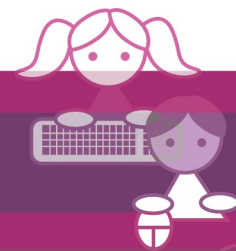
Οι έφηβοι αντιμετωπίζουν περισσότερους κινδύνους γιατί δραστηριοποιούνται περισσότερο στο διαδίκτυο

Τα χαμηλότερης κοινωνικο-οικονομικής τάξης παιδιά αντιμετωπίζουν περισσότερους κινδύνους

Αγόρια: Πορνό, βία, συναντήσεις με αγνώστους, δημοσίευση προσωπικών δεδομένων

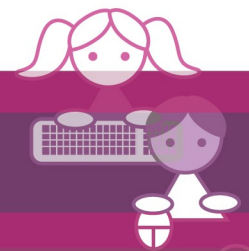
Κορίτσια: Chat με άγνωστους, λήψη ανεπιθύμητων σεξουαλικών σχολίων, τους ζητούνται προσωπικές πληροφορίες

Μειωμένη επίβλεψη και παρέμβαση των γονιών σε αγόρια, εφήβους χαμηλότερων κοινωνικο οικονομικών στρωμάτων



Ερμηνείες των διαφορών στα ερευνητικά δεδομένα ανάμεσα στις Ευρωπαϊκές Χώρες

- Η διάχυση του Internet αυξάνει την πρόσβαση και τη χρήση του, τους κινδύνους που ελλοχεύουν, τις ευκαιρίες αξιοποίησής του αλλά και τους κανόνες που επιβάλλουν οι γονείς στη χρήση του
- Η ευρύτερη πρόσβαση στο Internet εμφανίζεται να συνδέεται με την εφαρμογή περισσότερων κανόνων χρήσης
- Χρειάζεται περισσότερη επαγρύπνηση στις 'νέες στο διαδίκτυο' χώρες
- Τα ΜΜΕ δίνουν δυσανάλογη προσοχή στους διαδικτυακούς κινδύνους συγκριτικά με τα οφέλη του Internet
- Ενδιαφέρονται κυρίως για θέματα σεξουαλικού/πορνογραφικού περιεχομένου (GR, BE, ES, UK)
- Η μεγαλύτερη χρήση του διαδικτύου σχετίζεται κυρίως με την ανώτερη εκπαίδευση σε κάθε χώρα



Περισσότερα στοιχεία για το Δίκτυο EU Kids Online:

www.eukidsonline.net

www.webs.com/eukidsonlinegreece

<http://greukidsonline.blogspot.com>



European Commission
Information Society and Media



EU Kids Online

