

Μελέτη του Δικτύου EU Kids Online σχετικά με τις εμπειρίες των παιδιών στο Διαδίκτυο

Τεχνολογικά αναλφάβητοι οι Έλληνες γονείς

ΑΔΥΝΑΤΟΥΝ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Τεχνολογικά αναλφάβητοι αποδεικνύονται οι Έλληνες γονείς, με αποτέλεσμα να αδυνατούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στην εκμάθηση της σωστής χρήσης του Διαδικτύου. Οπως προκύπτει από συγκριτική μελέτη, που δημοσίευσε το Δίκτυο EU Kids Online - βασισμένη στην ανάλυση 250 ερευνών από 21 χώρες σχετικά με τις εμπειρίες των παιδιών στο Διαδίκτυο - στην Ελλάδα η χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους είναι χαμηλή, ενώ σε σχέση με την έκθεση σε πιθανούς κινδύνους, η Ελλάδα βρέθηκε να είναι στη μεσαία θέση συγκριτικά με άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Σύμφωνα με τους σχετικούς δείκτες, η Εσθονία και η Βουλγαρία είναι οι χώρες, όπου τα παιδιά εκτίθενται στους περισσότερους κινδύνους και μπορούν με δυσκολία να τους αποφύγουν, ενώ ακολουθούν η Πολωνία και η Τσεχία.

Τα παιδιά δυσκολεύονται να αποφύγουν τους κινδύνους

Η Ελλάδα αν και κατατάσσεται στη μέση της λίστας ως προς τα ποσοστά επικινδυνότητας στο Διαδίκτυο, ωστόσο τα παιδιά στη χώρα μας φαίνονται



Η Εσθονία και η Βουλγαρία είναι οι χώρες, όπου τα παιδιά εκτίθενται στους περισσότερους κινδύνους από τη χρήση του Διαδικτύου

να είναι πολύ περισσότερο (87% vs 65%). Υψηλά ποσοστά χρήσης του Διαδικτύου είναι, σε γενικές γραμμές, συνδεδεμένα με σχετικά μεγαλύτερα ποσοστά χρήσης από το σπίτι, ενώ αντιστοίχως χαμηλότερα γενικά, προς την ηλικία, τουλάχιστον μέχρι την ηλικία των 15, όπου και το μέγεθος αυτό σημειώνει συνήθως τα μεγαλύτερα ποσοστά του. Σε αντίθεση με την ευρέως διαδεδομένη υπόθεση ότι τα παιδιά είναι - κατά γενική ομολογία - οι γνηνέες του ψηφιακού κόσμου και οι γονείς οι «μετανάστες», φαίνεται ότι τα παιδιά 11 ετών και κάτω του χρησιμοποιούν λιγότερο από τους γονείς, ενώ τα παιδιά 12-17

την Ευρώπη, ικανός αριθμός ερευνητών αποδεικνύει ότι ενήλικες και παιδιά συμφωνούν ότι τα δεύτερα χρησιμοποιούν το Internet σαν πηγή εκπαιδευτικού υλικού, για διάσκεψη, για παιχνίδια και ξεκούραση, για να αναζητούν πληροφορίες από κάθε σημείο του πλανήτη και για κοινωνική δικτύωση, μέσω κοινών διαδικτυακών εμπειριών.

Οι κίνδυνοι που κρύβει το Διαδίκτυο

Το να δημοσιοποιεί κάποιος προσωπικές πληροφορίες είναι ο πιο διαδεδομένος κίνδυνος που εντοπίστηκε σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες (το κάνουν περίπου οι μισοί έφηβοι που χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο), το να παρακολουθεί παρανογραφικό υλικό είναι ο δεύτερος πιο διαδεδομένος κίνδυνος με αναλογία τέσσερις στους δέκα και το να παρακολουθεί βίβαιο ή ακατάλληλο περιεχόμενο είναι ο τρίτος πιο διαδεδομένος κίνδυνος (περίπου το 1/3 των εφήβων χρησιάζονται το κείμενο). Ένας στους πέντε εφήβους πέτυχε να παρανογραφικά περιεχόμενα, παρενόχλησης ή εκφοβισμού, ένας στους δέκα λαμβάνει ανεπιθύμητα σεξουαλικά σχόλια σε χώρες όπως η Γερμανία, η

Ιρλανδία, η Πορτογαλία, ένας στους τρεις στην Ιαπωνία, τη Νορβηγία, τη Μεγάλη Βρετανία και τη Σουηδία, ενώ το ίδιο συμβαίνει σε έναν στους δύο στην Πολωνία. Τέλος, όσον αφορά τις διά ζώσης συναντήσεις με διαδικτυακούς φίλους, αυτές είναι ο λιγότερο διαδεδομένος αλλά ο πιο ύπουλος κίνδυνος. Σύμφωνα με τα σχετικά στοιχεία των ευρωπαϊκών χωρών, το 9% (έναν στους έντεκα) των εφήβων χρησιάζονται πραγματοποιώντας τέτοιες συναντήσεις και συγκεκριμένα ένας στους πέντε στην Πολωνία, τη Σουηδία και την Τσεχία. Οι γονείς υιοθετούν ποικίλες μεθόδους για να ελέγξουν τις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών τους - ορίζουν ώρες ενασχόλησης με το Internet, καθορίζουν, μαζί με τα παιδιά τους όταν εκείνα σερφάρουν και συζητούν στο Διαδίκτυο, μεθόδους τις οποίες θεωρούν πιο πρόσφορες από τις τεχνικού τύπου (φίλτρα, λογισμικό ελέγχου). Πιο ισχυρή σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι η τάση των γονέων υψηλότερης κοινωνικοοικονομικής τάξης να αναλαμβάνουν την ευθύνη του μιντιακού αλφαριθμητισμού των παιδιών τους, καθώς και η τάση των κοριτσιών να είναι πιο δεκτικά σε αυτή τη διαδικασία από τα αγόρια.